

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, Türkiye'nin Avrupa Birliği ile ilişkilerinin tarihini ve güncel durumunu, iki tarafın ilişkilerinin kurumsal ve hukuksal konularını ve gümrük birliğini incelemektir.

Dersin İçeriği

Türkiye-Avrupa Birliği Ortaklık İlişkisi, Gümrük Birliği, Türkiye-AB kurumsal ilişkileri, Türkiye'nin Müzakere Süreci, Avrupa Birliği Üyelik Kriterleri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Rıdvan Karluk, Betül Yüce Dural (Editör), Avrupa Birliği ve Türkiye İlişkileri, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2013
 https://www.ab.gov.tr/katilim-muzakerelerinde-mevcut-durum_65.html

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen kaynakları okumak ve güncel gelişmeleri takip etmek derse hazırlanması beklenir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı eleman yoktur.

Dersin Verilişi

Teorik-Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. İlhan Aras

Program Çıktısı

1. Türkiye-AB ilişkilerinin tarihsel sürecini öğrenebilir.
2. Gümrük Birliği'nin tarihsel sürecini ve sorunlarını analiz edebilir.
3. Türkiye'nin Avrupa Birliği ilişkilerinin güncel durumunu ve müzakere sürecini açıklayabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Karluk ve Dural, s. 2-13	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Ortaklık İlişkisi-I	
2	Karluk ve Dural, s. 13-21	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Ortaklık İlişkisi-II	
3	Karluk ve Dural, s. 26-31	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Gümrük Birliği Teorik Çerçevesi	
4	Karluk ve Dural, s. 31-43	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Avrupa Birliği-Türkiye Gümrük Birliği	
5	Karluk ve Dural, s. 52-59	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Ortaklık İlişkisinin Kurumsal Boyutu-I	
6	Karluk ve Dural, s. 61-70	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Ortaklık İlişkisinin Kurumsal Boyutu-II	
7	Karluk ve Dural, s. 78-87	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Müzakere Süreci ve Belgeleri	
8			Ara Sınav	
9	Karluk ve Dural, s. 87-96	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Müzakere Sürecinin Kurumları ve Aşamaları	
10	Karluk ve Dural, s. 104-116	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	AB Üyelik Kriterleri ve Türkiye'nin Üyeliği	
11	Karluk ve Dural, s. 148-160	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Müzakere Sürecinin Belgeleri-I	
12	Karluk ve Dural, s. 160-174	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Müzakere Sürecinin Belgeleri-II	
13	Karluk ve Dural, s. 178-188	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	AB'nin Genişleme Dinamikleri	
14	https://www.ab.gov.tr/katilim-muzakerelerinde-mevcut-durum_65.html	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Güncel Müzakere Süreci-Sorunlar ve Fırsatlar	
15	Karluk ve Dural	Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi	Genel Değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Derse Katılım	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	6	2,00
Final Sınavı Hazırlık	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	5	2		4			5		2										
Ö.Ç. 2	3			4			5	3											
Ö.Ç. 3	5			4			5												

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Küreselleşme ve kültürlerarası iletişim, insan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı konularında yeterli bilgi ve bilince sahiptir.
- P.Ç. 3 :** Uluslararası ilişkilerin temel aktörleri ve uluslararası sistemin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Disiplinlerarası çalışma yapabilecek düzeyde tarih, sosyoloji, ekonomi, hukuk alanlarındaki temel kavramlara hâkimdir.
- P.Ç. 5 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
- P.Ç. 6 :** Uluslararası ilişkiler ve alt dalları (uluslararası ekonomi, uluslararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası örgütler, uluslararası güvenlik, diploması tarihi, dış politika vb.) ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme; küresel ve bölgesel yansımalarını değerlendirme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerilerine sahiptir.
- P.Ç. 7 :** Eleştirel ve analitik düşünceyle hem olayları yorumlama hem de bilimsel yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 8 :** Uluslararası ilişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 9 :** Dünya politikasında Türkiye'nin yerini tarihsel perspektif içinde inceleme ve güncel sorunları tanımlama becerileri edinmiştir.
- P.Ç. 10 :** Uluslararası ilişkiler alanında, analiz yapabilecek düzeyde temel kavramsal ve kuramsal çerçeveye hâkimdir.
- P.Ç. 11 :** Uluslararası ilişkiler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir.
- P.Ç. 12 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
- P.Ç. 13 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 15 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 16 :** Türkiye ve Dünya tarihinin yanı sıra kültür ve coğrafya hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 17 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlemeler ile daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.
- P.Ç. 18 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,
- P.Ç. 19 :** Maliye teorisinin temellerini ve başlıca yaklaşımları öğretmek ve maliye alanındaki gelişme ve sorunları değerlendirebilmek için gerekli temel bilgileri kazandırmak
- Ö.Ç. 1 :** Türkiye-AB ilişkilerinin tarihsel sürecini öğrenebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Gümrük Birliği'nin tarihsel sürecini ve sorunlarını analiz edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türkiye'nin Avrupa Birliği ilişkilerinin güncel durumunu ve müzakere sürecini açıklayabilir.